



# Reporte de Logros y Avances al Primer Año de Trabajo 2016

---

*del Instituto Tecnológico Superior  
de Puerto Peñasco*

*Febrero del 2017*

## **Presentación.**

El Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco, ITSP, formula su Programa Institucional de Mediano Plazo 2016 – 2021 a partir del Programa Sectorial de Educación del Estado de Sonora que se deriva del Plan Estatal de Desarrollo 2016 – 2021, documento alineado a su vez con el Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018, integrado los planteamientos y las propuestas de los sonorenses para llevar a Sonora al futuro de desarrollo, estabilidad y prosperidad que deseamos. El Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) 2016 – 2021 del ITSP, se fundamenta en la identificación de los grandes retos que enfrenta la educación superior en Sonora, y también en el reconocimiento de las fortalezas y debilidades, así como de las oportunidades y amenazas, que afectan la operación y el desarrollo de la institución. Es a partir del análisis de estas bases, que en nuestro PIMP 2016 – 2021, plasma los objetivos, las estrategias y las líneas de Acción concretas necesarias para alcanzar un crecimiento sostenido, sustentable y que nos lleve, en un mediano plazo, a ser una entidad educativa que satisfaga plenamente las necesidades de jóvenes estudiantes de un área de influencia cada vez más amplia, aportando eficazmente cada vez más y mejores profesionistas íntegros a la sociedad sonorenses, a México y al mundo.

El Propósito y alcance de la misión y visión del ITSP en apego al Programa de Mediano Plazo es “Eleva la Calidad de la Educación” para que las y los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal. Parte esencial de calidad es atender la modernización y mantenimiento de la infraestructura educativa, así como el logro de una mayor articulación entre todos los tipos y niveles y dentro de cada uno de ellos.

Así pues, al entregar hoy a nuestra comunidad y sonorenses, nuestro Programa Institucional de Mediano Plazo 2016 – 2021, refrendamos el compromiso de trabajar arduamente por mejores resultados y estamos convencidos de que ¡unidos, logramos más!

**L.E. María Jesús Reyes Ortiz**  
**Directora General**

## Índice

### Presentación

Introducción del Informe Anual del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco

Capítulo I. Alineación de la Estrategia PND-PED-PDI.

Capítulo II. Agenda de Impacto al primer Año.

Capítulo III. Reporte de logros y avances.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad y pertinencia de los servicios educativos

Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.

Objetivo 3. Promover la formación integral de las y los estudiantes

Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnológica y la innovación

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado

Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

## **Introducción.**

## Capítulo I. Alineación de la Estrategia PND-PED-PDI

El Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2016-2021 engloba en sus cuatro ejes estratégicos y dos ejes transversales la alineación con el Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018, uno y otro en esencia proponen hacer de México una sociedad en la cual todas las personas tengan acceso efectivo a los derechos que otorga la Constitución. Se establecen en las metas nacionales así como, en los grandes retos del estado las políticas públicas y las acciones específicas que se realizarán para alcanzarlos. El PDE 2016-2021 del Estado de Sonora, lo constituye 4 Ejes Estratégicos y 2 eje transversales, los cuales permiten definir con claridad el rumbo del estado, pero sin perder de vista los principales principios y valores, los ejes son: eje 1.- Sonora en paz y tranquilo; eje 2.- Sonora y ciudades con calidad de vida; eje 3.-Economía con futuro; eje 4.- Todos los sonorenses todas las oportunidades y ejes transversales I.-Gobierno eficiente, innovador, transparente y con sensibilidad social y eje II.-Gobierno promotor de los derechos humanos y la igualdad de género.

Las metas del Plan Nacionales Desarrollo, siendo: México en Paz, México Incluyente, México con Educación de Calidad, México Próspero y México con Responsabilidad Global, impulsan un federalismo articulado, partiendo de la convicción de que la fortaleza de la nación proviene de sus regiones, estados y municipios y promueve transversalmente, en todas las políticas públicas, tres estrategias: Democratizar la Productividad, consolidar un Gobierno Cercano y Moderno, así como incorpora la Perspectiva de género.

En ambos documentos estratégicos se resalta la importancia de una educación de calidad. La calidad educativa comprende los rubros de cobertura, equidad, eficacia, eficiencia y pertinencia. Estos criterios son útiles para comprobar los avances de un sistema educativo, pero deben verse también a la luz el desarrollo del alumnado, de los requerimientos de la sociedad y de las demandas del entorno internacional. Una educación de calidad entonces significa atender e impulsar el desarrollo de las capacidades y habilidades individuales, en los ámbitos intelectual, afectivo, artístico y deportivo, al tiempo que se fomentan los valores que seguirán una convivencia social solidaria y se prepara para la competitividad y exigencias del mundo del trabajo.

Con base en el análisis anterior en el cual se revisa la relación entre las propuestas de desarrollo establecidas en los documentos del Plan Nacional de Desarrollo y Plan Estatal de Desarrollo se presenta la matriz de correspondencia donde se plantea la alineación de las Metas Nacionales y objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 con los Retos del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021 y los objetivos del Programa Institucional de Mediano Plazo del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco para el mismo periodo.

<b>EJE ESTRATEGICO O TRANSVERSAL</b>	<b>PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL</b>
Eje Rector del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021	<b>Objetivo del ITSP</b>
<b>Eje Estratégico 4.- Gobierno promotor del desarrollo y equilibrio social</b> <b>Reto 3, estrategia 3.2</b> <b>Reto 4, estrategia 4.2, 4.3,</b>	Objetivo I.- Calidad Educativa.-Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, puedan tener acceso a un mayor bienestar laboral y contribuyan al desarrollo Local, Estatal y Nacional.
<b>Reto 3, estrategia 3.2</b> <b>Reto 9, estrategia 9.1</b>	Objetivo II.- Ampliar las oportunidades Educativas.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.
<b>Reto 6, estrategia 6.4</b> <b>Reto 7; estrategia 7.1</b>	Objetivo III.- Formación integral.-Fomentar las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social.
<b>Reto 10, estrategia 10.1, 10.2</b>	Objetivo IV.- Capacidades científicas y tecnológicas.-Fortalecer e impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.
<b>Reto 5, estrategia 5.2</b> <b>Reto 10, estrategia 10.1, 10.2</b>	Objetivo V.- Vinculación Institucional.- Propiciar e impulsar el desarrollo educativo del tecnológico con el sector productivo, social, cultural, comunitario, regional y nacional, como función sustantiva para el fortalecimiento de la Vinculación que coadyuve a la academia, extensión e investigación.
<b>Reto 8, estrategia 8.1</b> <b>Eje IV Transversales</b> <b>Reto 1, estrategia 1.1, 1.4</b>	Objetivo VI.- Gestión institucional y transparencia Institucional.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

## **CAPITULO II. Agenda de Impacto al primer año.**

El Instituto a través de la Dirección General y con la colaboración de las subdirecciones de áreas, presenta los principales logros durante el primer año de trabajo, siendo estos:

- Programas Educativos reconocidos por su buena Calidad; actualmente se cuenta con dos carreras de nivel licenciatura acreditadas, con un matrícula total de 292 alumnos inscritos en ellas, lo que representa el 55% de la matrícula total inscrita en programa educativos de buena calidad;
- Certificación en el Sistema de Gestión de la Calidad, bajo la Norma ISO 9001:2008, en 26 procedimientos académicos-administrativos, cuyo impacto repercute en aumentar el grado de satisfacción del cliente;
- Posicionamiento en la Capacidad científica y tecnológica, a través de los proyectos de investigación y el reconocimiento de personal docente con perfil deseable, lo anterior, con impacto académico dentro y fuera del Instituto;
- Fortalecimiento en la transparencia Institucional, a través de la constante evaluación de la normatividad legal, cuyo impacto permite conocer a la sociedad una rendición de cuentas del Instituto;
- Fortalecimiento del personal docente y administrativo; a través de los programas de actualización y formación personal, cuyo impacto es brindar las herramientas que le permitan al individuo el desarrollo y cumplimiento de sus actividades Institucionales;
- Consolidación de la vinculación Institucional, a través de la instalación del comité de vinculación institucional, cuyo impacto final es la instalación del consejo de vinculación cuyo objetivo de institución y sector será, promover el intercambio de información y conocimiento entre el sector académico, gubernamental y empresarial

Cabe señalar que el Instituto se encuentra trabajando en la consolidación de más logros de carácter académico, los cuales le permitan elevar más la calidad educativa,

### Capítulo III. Reporte de logros y avances.

El Instituto durante el año 2016, realizó los esfuerzos para atender los compromisos de los objetivos, estrategia y acciones trazados en el Programa de Desarrollo Institucional, es por ello que presenta el Primer informe Anual, en el cual se refleja los logros alcanzados como parte de los resultados del esfuerzo y la voluntad de toda la comunidad tecnológica, directivos, personal administrativo y de servicios.

#### Eje Estratégico o Transversal y Reto

##### Objetivo I.- Calidad Educativa.

##### Estrategia 1.1 (E3.2).

El Instituto tiene el firme compromiso contar con programas educativos, por ello, El Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines CACECA, A.C. avalado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), realizó la entrega oficialmente documento donde consta que el programa de la Carrera de Administración del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco, está acreditada.

Es importante mencionar que CACECA es reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), como el único organismo acreditador para los programas de contaduría, administración y afines en el país, evaluando con estándares e índices que engloban tres aspectos: alumnado, docencia y administración.



Según la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la carrera de Administración está dentro de las 10 carreras con mayor demanda en México, motivo por el cual, es importante que las Instituciones de Educación Superior cuenten con planes de estudios de calidad.

Objetivo 1.1 (E4.4); Estrategia 1.2 (E1.3.2) y Estrategia (E 2.4.1).

Entre las acciones inmediatas que se requieren para cumplir satisfactoriamente lo que demanda la comunidad estudiantil, el instituto, busca fortalecer la planta docente mediante a actualización y formación, lo anterior con el objetivo de brindar las herramientas necesarias para que docente sea capaz de transmitir el aprendizaje teórico-práctico dentro y fuera del aula, para ello se impartió:



Descripción	No.
Personal docente de la carrera de Ing. En Sistemas Computacionales, participó en el Seminario en Línea: "Cisco Technical Engagement".	5 docentes
Curso Programación Básica para Ingeniería Industrial. Noviembre 2016	6 docentes
Diplomado de Formación de Tutores. Mayo 2016	14 docentes
Diplomado en competencias docentes Noviembre del 2016	32 docentes

## Objetivo II.- Ampliar las oportunidades Educativas.

Objetivo 2.1 (E1.2). y Estrategia 2.1 (E1.2.1).

El Instituto ha contribuido significativamente a la expansión de oportunidades para jóvenes que egresar del nivel medio superior de la localidad, al ofrecer la educación superior. Durante el año 2016, el Instituto, promocio en las escuelas de nivel medio superior, los programas educativos; Licenciatura en Administración (Especialidad en negocios), Ingeniería Industrial (Especialidad en Calidad y Productividad), Ingeniería en Sistemas Computacionales (Especialidad en Redes y Sistemas Distribuidos) e Ingeniería Civil (Especialidad en Infraestructura y Desarrollo).

La siguiente tabla presenta el número de alumnos a egresar del nivel medio superior a quien se le brindo la promoción de la Oferta Educativa:

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION	No. ALUMNOS	DE
1	PUERTO PEÑASCO	COBACH	286	
2	PUERTO PEÑASCO	CET-MAR 14	220	
3	PLUTARCO ELIAS CALLES (Y GRIEGA)	CECYTES	90	
4	SONOYTA	COBACH	100	
Total			696	



Derivado de la oferta educativa se captó 175 alumnos de nuevo ingreso para ciclo escolar 2016-2017, conformado la siguiente manera:

Programa Educativo	Nuevo Ingreso		Total
	Hombres	Mujeres	
Lic. en Administración	31	43	74
Ing. Industrial	16	11	27
Ing. en Sistemas Computacionales	31	6	37
Ing. Civil	26	11	37
Totales	<b>104</b>	<b>71</b>	<b>175</b>

Lo que representa un 25%, de captación con respecto a la demanda de nivel medio superior.

La siguiente tabla presenta los alumnos que reingresaron al instituto, siendo estos:

Programa Educativo	Reingreso		Total
	Hombres	Mujeres	
Lic. en Administración	48	94	142
Ing. Industrial	54	16	70
Ing. en Sistemas Computacionales	28	11	39
Ing. Civil	73	26	99
Totales	<b>203</b>	<b>147</b>	<b>350</b>

El fruto del avance satisfactorio de esta Institución se ve reflejado al incorporar a la sociedad profesionistas egresados de nivel superior, cuyo perfil es acorde a la demanda de los diferentes sectores. Durante el 2016, egresaron del Instituto de la Generación 2011-2016, un total de 88 pasantes, lo que representa un 47% de eficiencia de egresos.

Carrera	Hombres	Mujeres
Ingeniería civil	18	6
Ingeniería en sistemas computacionales	17	4
Ingeniería industrial	7	1
Licenciatura en administración	16	19
Totales	58	30
Total	88	



Durante el 2016, el Instituto sumaba un total de 946 egresados, de los cuales, al mes de octubre, se sumaban 478 egresados que obtuvieron su título, lo que representa el 51% de alumnos titulados.

El Instituto durante el 2016, como parte del programa de permanencia del estudiante, promovió el sistema de becas, del cual se benefició a jóvenes mediante:

Tipo de Beca	Beneficiados
Periodo febrero -julio	
Manutención	56
Institucionales julio	36
Deportivas	23
Periodo agosto-diciembre	
Manutención	165
Institucionales	26
Apoyo de transporte	52
Deportivas	23

Para asegurar la permanencia y conclusión de estudios de los estudiantes de los Institutos Tecnológicos, se instituyó el Programa Nacional de Tutorías, en el cual durante el 2016 se tuvo la participación de:

Programa Educativo	Beneficiados	
	Febrero-julio	Agosto-diciembre
Lic. en Administración	157	216
Ing. Industrial	74	97
Ing. en Sistemas Computacionales	62	76
Ing. Civil	110	136
Total	403	525

El programa de tutorías atiende al 100% de la matrícula.

### **Objetivo III.- Formación integral**

#### **Estrategia 3.1 (4.2.2).**

En el 2016, el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco, promovió en los estudiantes una educación integral; por ello se incluyeron como parte de las “Actividades Complementarias”; el Programa de Actividades Extraescolares participación deportiva, artística y cultural, proyectos de investigación, y se fomenta la participación en eventos de innovación tecnológica.

Los diversos eventos académicos, así como las actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas son de suma relevancia para el Instituto, porque son componentes insustituibles de la formación integral de los estudiantes. Por medio de estas actividades se promueve el desarrollo de otras competencias y formas de inteligencia indispensables hoy en día.

#### **Promoción y difusión de actividades deportivas**

Para la comunidad tecnológica, la formación integral presupone el compromiso de impulsar y fomentar el desarrollo físico del estudiante, mediante el deporte y la recreación, a los que se considera fundamentales para la formación de aptitudes, capacidades, hábitos y destrezas que permiten el desarrollo armónico e integral de los estudiantes.

Se concibe y se reconoce que el deporte y la recreación son elementos esenciales en la formación personal e integración social de los estudiantes, ya que contribuyen a la formación y desarrollo del espíritu de cooperación y solidaridad, estimulan el deseo de éxito en un marco de sana competencia y coadyuvan al bienestar físico, psicológico y moral de

los jóvenes. El deporte por sí mismo acendra el espíritu de competencia y superación de metas, al incrementar capacidades, habilidades y destrezas en el ser humano.

Por lo anterior el Instituto tuvo la participación en los siguientes eventos:

- Participación del equipo de béisbol “Correcaminos”, en la liga empresarial sabatina municipal 2015-2016, quien llegaron a las finales y obtuvieron el campeonato en esta liga. Marzo 2016.



- Participación del equipo de futbol varonil primera fuerza municipal.
- Participación del equipo de futbol femenino primera fuerza municipal.

#### **Objetivo IV.- Capacidades científicas y tecnológicas.**

Objetivo 4.1 (E8.2) y Estrategia 4.1 (E8.2.1).

Por la importancia que tiene en estos tiempos la Ciencia y la Tecnología, el instituto tiene el compromiso de participar y desarrollar innovación tecnológica, es por ello, que participa y desarrolla actividades que promuevan estos aspectos, a través de:

- Curso de introducción básico de nanopartículas, con la participación de 20 personas, febrero del 2016.
- Tercer simposio internacional regional de ingeniería industrial denominado “Emprendiendo el Ingenio”, en el cual participaron 300 jóvenes universitarios de diferentes ciudades de (Baja California) Tijuana y Ensenada (Sonora) San Luis Rio Colorado, Cananea, Agua Prieta, Moctezuma Álamos, Caborca y Hermosillo.
- Primer foro de egresados con éxito, en el cual se tuvo una participación de 130 jóvenes de nivel medio superior de la localidad del plantel Cobach y Cet–Mar.
- Participación en el 16vo Concurso Nacional De Robótica, en la categoría de Carros Seguidores de Línea, donde 11 estudiantes participaron y colocaron al estado de Sonora en el 3er lugar.
- Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica “ENEIT 2016”, se tuvo la participación de 6 estudiantes, con el proyecto de panel solar, noviembre del 2016.
- Etapa Regional del XXIII Evento Nacional de Ciencias Básicas y Económico Administrativas con sede en la Cd. de Chihuahua Chihuahua, participación de 7 alumnos y 4 docentes.
- Segundo Congreso de administración “Tendencias Empresariales” 2016, junio

### **Objetivo V.- Vinculación Institucional.**

Entre las actividades fundamentales del Instituto, se destaca el fortalecer el quehacer educativo, mediante la vinculación con los diferentes sectores públicos y privados.

A la fecha, se han firmado convenios de colaboración con las siguientes instituciones:

- Renovación del Convenio de Colaboración del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco y el Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora ITIES. Febrero del 2016
- Firma de convenio del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco y el Colegio de Arquitectos Rocaportenses, A.C., cuyo objetivo del convenio es crear los mecanismos y acuerdos para poner en marcha el Convenio de Colaboración entre el ITSPP y El Colegio de Arquitectos. Marzo del 2016.
- Firma convenio con el Supervisor del distrito IV Pima, Arizona, cuyo objetivo es mejor calidad educativa a través de intercambio estudiantil (movilidad internacional de alumnos y docentes). Marzo del 2016.
- Firma Convenio de Colaboración con el Comité de Playas Limpias, cuyo objetivo es establecer las bases y lineamientos generales de coordinación y cooperación en el campo de la vinculación enfocado a las investigaciones conjuntas y desarrollo de programas de difusión, de cooperación y servicios académicos.
- Firman un Convenio de Colaboración con la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Sonora, con el tema “Programa Escudo ciudadano” que promueve la Secretaria de Seguridad Pública del Estado. Mayo del 2016.

Entre otras acciones que se realizan mediante la vinculación se encuentra; el seguimiento de egresados, bolsa de trabajo, residencias profesionales, visitas, conferencia, educación continua (cursos de capacitación), cursos de idiomas y la promoción de la oferta educativa.

En este contexto, y como parte de las actividades de vinculación se llevaron a cabo las siguientes:

- Se llevó a cabo Videoconferencia “Date Cuenta con los Datos Personales”, con el objetivo de sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de cuidar la privacidad personal y familiar, así como informar sobre las obligaciones de los gobiernos y las empresas de proteger las bases de datos de sus usuarios proveedores clientes y empleados. Marzo 2016.

En el aspecto de la Vinculación externa, se promovió:

- Curso de verano Robótica “LEGO TEC”, cuyo objetivo principal es fomentar la vinculación con el sector público mediante la impartición de cursos externos a la comunidad, en este caso dirigidos a niños con el objetivo de impulsar el uso de las tecnologías con un enfoque educacional, se tuvo la participación de 60 niños.



- Curso verano de Taekwondo, cuyo objetivo es fomentar la vinculación con el sector público mediante la impartición de cursos externos con el objetivo de apoyar a la comunidad para que sus hijos además de tener una diversión sana, recibieran una disciplina que los ayude en su desarrollo e integración al deporte y actividad física, se tuvo una participación de 32 niños de diferentes edades.



**Objetivo VI.- Gestión institucional y transparencia Institucional.**

**Estrategia 6 (E6.2.2).**

Como parte de los objetivos principales del Instituto es fortalecer la capacitación del personal que labora en el plantel, es por ello que durante el año se desarrolló los siguiente:

Descripción	No. de Personas
Curso-taller de actualización "Microsoft Office 2013, Word y Excel, versión 2013 nivel básico e intermedio" a personal docente, administrativo y de servicio del ITSP. Enero del 2016	19 personas/30 horas
Curso Renuévate Actívate, dirigido a personal Directivo y administrativos, cuyo objetivo es desarrollar una mejor actitud dentro de su área laboral, en base al conocimiento de su propia personalidad, con el compromiso de ser empático, amable y de colaboración hacia el resto de su equipo de trabajo. Noviembre del 2016.	37 personas/8 horas
Curso Actitud y calidad en el servicio, dirigido a personal de servicio, con el objetivo de proporcionar al empleado las herramientas para brindar un mejor servicio de atención al cliente. Noviembre del 2016	14 personas/3 horas

De la plantilla total de personal que labora en el Instituto se logró el 100%, capacitación de personal directivo, administrativo y de servicios.