INFORME

DE LOGROS Y AVANCES
DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL
DEL INSTITUTO TECNOLOGICO
SUPERIOR DE PUERTO PEÑASCO
2017

Presentación.

El Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco, ITSPP, formula su Programa Institucional de Mediano Plazo 2016 – 2021 a partir del Programa Sectorial de Educación del Estado de Sonora que se deriva del Plan Estatal de Desarrollo 2016 – 2021, documento alineado a su vez con el Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018, integrando los planteamientos y las propuestas de los sonorenses para llevar a Sonora al futuro de desarrollo, estabilidad y prosperidad que deseamos. El Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) 2016 – 2021 del ITSPP, se fundamenta en la identificación de los grandes retos que enfrenta la educación superior en Sonora, y también en el reconocimiento de las fortalezas y debilidades, así como de las oportunidades y amenazas, que afectan la operación y el desarrollo de la institución. Es a partir del análisis de estas bases, que en nuestro PIMP 2016 – 2021, plasman los objetivos, las estrategias y las líneas de acción concretas necesarias para alcanzar un crecimiento sostenido, sustentable y que nos lleve, en un mediano plazo, a ser una entidad educativa que satisfaga plenamente las necesidades de jóvenes estudiantes de un área de influencia cada vez más amplia, aportando eficazmente cada vez más y mejores profesionistas íntegros a la sociedad sonorense, a México y al mundo.

El propósito y alcance de la misión y visión del ITSPP en apego al Programa de Mediano Plazo es “Elevar la Calidad de la Educación” para que las y los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal. Parte esencial de calidad es atender la modernización y mantenimiento de la infraestructura educativa, así como, el logro de una mayor articulación entre todos los tipos y niveles y dentro de cada uno de ellos.

Así pues, al entregar hoy a nuestra comunidad y sonorense, nuestro Programa Institucional de Mediano Plazo 2016 – 2021, refrendamos el compromiso de trabajar arduamente por mejores resultados y estamos convencidos de que ¡unidos, logramos más!

L.E. María Jesús Reyes Ortiz

Directora General

Índice

1. Marco Normativo
2. Resumen Ejecutivo
3. Alineación PED – PMP
4. Logros y avances del Objetivo

   Objetivo 1. Calidad Educativa.
   - Logros y avances
   - Actividades relativas
   - Resultado de indicadores

   Objetivo 2. Ampliar las oportunidades Educativas.

   - Logros y avances
   - Actividades relativas
   - Resultado de indicadores
   - Factores que han iniciado en los resultados

   Objetivo 3. Formación integral.

   - Logros y avances
   - Actividades relativas
   - Resultado de indicadores

   Objetivo 4. Capacidades científicas y tecnológicas.

   - Logros y avances
   - Actividades relativas
   - Resultado de indicadores

   Objetivo 5. Vinculación Institucional.

   - Logros y avances
   - Actividades relativas
   - Resultado de indicadores

5. Glosario
6. Siglas y abreviaturas
7. Anexo. Fichas de los indicadores

Marco Normativo

Este documento se presenta con fundamento en lo establecido en el numeral 18 del Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos para elaborar, dictaminar y dar seguimiento a los Programas derivados del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021, el cual señala que: “Las dependencias y entidades deberán difundir y publicar en sus páginas de internet, los programas a su cargo al día siguiente de su aprobación. Asimismo, deberán publicar dentro del primer bimestre de cada año, en el mismo medio electrónico, los logros obtenidos de conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidas en los programas”.

Resumen Ejecutivo

El Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco es una Institución de Educación Superior Descentralizada del Gobierno del Estado de Sonora, que pertenece al subsistema de Tecnológico Nacional de México, quien inició sus operaciones el 4 de septiembre del año 2000.

En lo referente a la infraestructura el Instituto cuenta con Unidad Académica Departamental, con capacidad para albergar a 720 alumnos; oficinas administrativas, centro de cómputo, laboratorio de idiomas como adaptaciones en primera estancia. El Edificio Multifuncional, el cual cuenta con 4 aulas, (capacidad e 420 alumnos), oficinas administrativas y cubículos para docentes, laboratorios y talleres, laboratorios de programación y redes y por último el Edificio Centro de Información contenendo: audiovisual con una capacidad para 110 espectadores, centro de información para 100 usuarios, biblioteca para 100 lectores, oficinas, espacios para asesoría.

En el semestre agosto-diciembre de 2017, la Institución ofreció a los estudiantes los Programas Educativos de Licenciatura en Administración, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil, de los cuales se tienen acreditados los Programas de Lic. en Administración e Ingeniería en Sistemas Computacionales. Lo anterior significa que, de cuatro Programas Educativos evaluables, el 50% de ellos ya están Acreditados por CACECA y CACEI.

Referente a la matrícula total del semestre agosto – diciembre de 2017, se atendieron a 565 estudiantes, de los cuales 306 estudiaron un programa educativo acreditado, significando esto, que, del total de la matrícula del Instituto, el 54% de ellos cursan sus estudios en un programa acreditado.

El siguiente análisis nos plantea una imagen con los principales indicadores, identificando los limitantes y potencialidades de la vida institucional. Dicho análisis se enfoca exclusivamente a las siguientes características:

Seguimiento de egresados

Una de las estrategias para mantener la pertinencia de nuestros egresados se desarrolla de manera adecuada para su inserción al mercado laboral, llevamos a cabo acciones como la actualización de las competencias profesionales y laborales que les faciliten su incorporación oportuna al mercado laboral. De la generación 2012-2017, nuestros egresados se encuentran ubicados de la siguiente manera:

CARRERA	NUMERO EGRESADOS	TOTAL LOCALIZADOS	%	NI ESTUDIAN NI TRABAJAN	SECTOR				INSTITUCION		SU PERFIL		TOTAL
					EDUCATIVO	PRIMARIO	SECUNDARIO	TERCIARIO	PUBLICA	PRIVADA	SI	NO	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	33	22	67%	3	0	1	0	18	1	18	15	4	22
INGENIERIA CIVIL	9	6	67%	0	1	0	5	0	1	5	6	0	6
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	10	7	70%	0	0	1	1	5	1	6	4	3	7
INGENIERIA INDUSTRIAL	9	5	56%	0	0	0	2	3	2	3	5	0	5
TOTALES	**61**	**40**	**66%**	**3**	1	2	8	26	5	32	30	7	40

Índices de Reprobación.

El índice de reprobación no ha tenido gran variación con respecto a los años anteriores, presentándose en el período 2016-2017 un promedio de 15%. Esto se ha logrado mantener gracias programas remediales como el Programa de Tutorías y de Asesorías.

Análisis de la Deserción

La causa principal de la deserción del alumno del Instituto, es por motivo económico, por lo que será necesario buscar fuentes de financiamiento para que el alumno pueda continuar sus estudios y tenga la oportunidad de concluir su carrera profesional. En el ejercicio fiscal 2017 se tuvo un promedio del 7.6% de deserción.

Análisis de la Eficiencia Terminal.

El índice de Eficiencia Terminal del Instituto en el año 2017, es de 26.36%, mismo que corresponde a egresados de las carreras de Licenciatura en Administración, Ingeniería en Industrial, Ingeniería en Sistemas computacionales e Ingeniería Civil.

Titulación.

En lo que respecta al Índice de Titulación, del total de 1,012 egresados (13 generaciones), se han titulado un total de 487 egresados, lo que representa el 47%, respecto al período 2017 el índice de titulación registrado es del 26%.

Servicio Social

Actividad de carácter temporal y obligatorio que institucionalmente ejecutan y presten los estudiantes del Instituto en beneficio de la sociedad y del estado. Dicha actividad permite desarrollar en el estudiante la sensibilidad de servicio, contribuyendo al desarrollo de su comunidad y la sociedad en que se desenvuelve, complementando su formación y retribuyéndole a la misma con la aplicación de los conocimientos de su carrera por medio del aprendizaje vivencial.

Durante el 2017, se tuvo la participación de 72 alumnos en Servicios Social, de la siguiente manera:

Programa Educativo	No. de alumnos
Lic. Administración	26
Ing. Industrial	14
Ing. en Sistemas Computacionales	11
Ing. Civil	21
Totales	**72**

Residencias Profesionales.

Se denominan Residencias Profesionales a la estrategia educativa con valor curricular que permite al estudiante aun estando en proceso de formación, incorporarse profesionalmente en el sector productivo de bienes y/o servicios, a través del desarrollo de un proyecto definido en función del perfil de egreso establecido en los planes y programas de estudio y asesorado tanto por profesores del Tecnológico como por el personal de la empresa o Institución donde se desarrolle la misma. Al ser parte de equipos de trabajo, en situaciones reales, resolviendo problemas, desarrollando proyectos y adquiriendo experiencia, en su área de conocimiento se fortalecen sus competencias como profesionistas.

Durante el 2017, se tuvo la participación de 91 alumnos en Residencia Profesionales, de la siguiente manera:

Programa Educativo	No. de alumnos
Licenciatura en Administración	42
Ingeniería Industrial	11
Ingeniería en Sistemas Computacionales	17
Ingeniería Civil	21
Totales	**91**

Alineación PED-PMP

El PDE 2016-2021 del Estado de Sonora, esta constituido por 4 Ejes Estratégicos y 2 eje trasversales, los cuales permiten definir con claridad el rumbo del estado, pero sin perder de vista los principales principios y valores, los ejes son: eje 1.- Sonora en paz y tranquilo; eje 2.- Sonora y ciudades con calidad de vida; eje 3.-Economia con futuro; eje 4.- Todos los sonorenses todas las oportunidades y ejes transversales l.-Gobierno eficiente, innovador, transparente y con sensibilidad social y eje ll.- Gobierno promotor de los derechos humanos y la igualdad de género.

El Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) 2016 – 2021 del ITSPP, se fundamenta en la identificación de los grandes retos que enfrenta la educación superior en Sonora, y también en el reconocimiento de las fortalezas y debilidades, así como de las oportunidades y amenazas, que afectan la operación y el desarrollo de la institución. Es a partir del análisis de estas bases, que en nuestro PIMP 2016 – 2021, plasman los objetivos, las estrategias y las líneas de Acción concretas necesarias para alcanzar un crecimiento sostenido, sustentable y que nos lleve, en un mediano plazo, a ser una entidad educativa que satisfaga plenamente las necesidades de jóvenes estudiantes de un área de influencia cada vez más amplia, aportando eficazmente cada vez más y mejores profesionistas íntegros a la sociedad sonorense, a México y al mundo.

El Propósito y alcance de la misión y visión del ITSPP en apego al Programa de Mediano Plazo es "Elevar la Calidad de la Educación" para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal.

META NACIONAL		EJE ESTRATEGICO O TRANSVERSAL	PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO
Objetivo General del PND	Objetivo del PND 2013-2018	Eje Rector del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021	Objetivo del ITSPP
III. México con Educación de Calidad	3.1.- Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad	Eje Estratégico 4.- Gobierno promotor del desarrollo y equilibrio social Reto 3, estrategia 3.2 Reto 4, estrategia 4.2, 4.3,	Objetivo I.- Calidad Educativa.- Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, puedan tener acceso a un mayor bienestar laboral y contribuyan al desarrollo Local, Estatal y Nacional.

III. México con Educación de Calidad	3.2.- Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo	Reto 3, estrategia 3.2 Reto 9, estrategia 9.1	Objetivo II.- Ampliar las oportunidades Educativas.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.
III. México con Educación de Calidad	3.3.- Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos. 3.4.- Promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura de salud.	Reto 6, estrategia 6.4 Reto 7; estrategia 7.1	Objetivo III.- Formación integral.- Fomentar las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social.
III. México con Educación de Calidad	3.5.- Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.	Reto 10, estrategia 10.1, 10.2	Objetivo IV.- Capacidades científicas y tecnológicas.- Fortalecer e impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.
III. México con Educación de Calidad	3.1.- Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad	Reto 5, estrategia 5.2 Reto 10, estrategia 10.1, 10.2	Objetivo V.- Vinculación Institucional.- Propiciar e impulsar el desarrollo educativo del tecnológico con el sector productivo, social, cultural, comunitario, regional y nacional, como función sustantiva para el fortalecimiento de la Vinculación que coadyuve a la academia, extensión e investigación.
III. México con Educación de Calidad		Reto 8, estrategia 8.1 Eje IV Transversales Reto 1, estrategia 1.1, 1.4	Objetivo VI.- Gestión institucional y transparencia Institucional.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Logros y Avances

Durante el año 2017, el Instituto realizó los esfuerzos para atender los compromisos de los objetivos, estrategia y acciones trazados en el Programa de Desarrollo Institucional, es por ello que presenta el Segundo informe Anual, en el cual se refleja los logros alcanzados como parte de los resultados del esfuerzo y la voluntad de toda la comunidad tecnológica, directivos, personal administrativo y de servicios.

Objetivo I.- Calidad Educativa.

Para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que imparte el Instituto, este objetivo se enfoca a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

Logros y avances.

1. Calidad Educativa.
2. Docencia.
3. Capacitación docente.
4. Formación de Actualización Profesional.

Actividades Relevantes

Actividad 1.1

En la Calidad de los Programas Educativos, en el ciclo escolar 2017-2018, se contó con una matrícula de 565 alumnos, 216 alumnos inscritos en la carrera de Lic. Administración; 136 alumnos inscritos en la carrera de Ing. Civil; 76 alumnos inscritos en la carrera de Ing. Sistemas Computacionales y 97 alumnos inscritos en la carrera Ing. Industrial. De la cual el 55.6% de la matrícula pertenece a programas educativos reconocidos por su calidad.

A la fecha los programas educativos acreditados son en Licenciatura en Administración e Ingeniería en Sistemas Computacionales, sin embargo, se han realizados trabajos internos encaminados a la evaluación de los programas educativos de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil.

Actividad 1.2

En los trabajos encaminados a la permanencia y acreditación de los Programas Educativos, personal docente del ITSPP participó en curso-taller de formación de pares evaluadores del CACECA. El objetivo de este curso es formar a los evaluadores de las instituciones de educación superior en el manejo de la metodología para la acreditación de los programas académicos, a través de un taller en el que los participantes contextualizan y sitúan los instrumentos para llevar a cabo el proceso de autoevaluación en la institución con fines de acreditación.

Actividad 2.1

En el 2017, el Instituto contó con 2 Profesores con Perfil deseable, lo que viene a fortalecer la investigación, el cual se considera importante para mejorar la calidad de la educación, con base en su formación completa, experiencia y apto para realizar sus funciones, asegurar el aprendizaje de los conocimientos que imparte, desarrollar actividades de generación o aplicación innovadora del conocimiento, distribuir de manera equilibrada el tiempo entre las tareas académicas, realizar funciones de tutor.

Actividad 3.1

Durante el 2017, se brindaron técnicas de aprendizaje a través de diversas herramientas, proponiendo alternativas específicas para las acciones del aula, mediante de la programación y realización de cursos de formación y actualización, enfocado a los 4 programas Educativos con que cuenta la institución, a los cuales suman un total de 40 docentes.

Cursos	Docentes Participando
Curso marketing digital para Licenciatura en Administración	15
Curso desarrollo web ITSPP V2 para Ingeniería en Sistemas Computacionales	8
Curso normas de seguridad e higiene industrial para Ingeniería Industrial	10
Curso análisis y diseño estructural avanzado para Ingeniería Civil	15

Actividad 4.1

Se realizaron cursos de Formación de Actualización Profesional al personal docente siendo los siguientes:

Cursos	Área	Docentes
Temas selectos de cálculo	Ing. Civil	3
	Ing. Industrial	3
Taller de alimentos y bebidas	Lic. en Administración	6
Taller perfil deseable PROMEP Y Idioma ingles básico 1 y 2	Lic. Administración	7
	Ing. sistemas computacionales	2
	Ing. Industrial	4
	Ing. Civil	2

Resultados de Indicadores

Nombre	Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en Programas Acreditados o reconocidos por su calidad	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 53% de estudiantes en programas educativos acreditados.	54%	45%	50%	50%	60%
Porcentaje de profesores de tiempo completo con Posgrado con perfil deseable	En el 2016 este Indicador se encuentra en el 1 de Profesores con Posgrado	2	3	4	4	5

Objetivo II.- Ampliar las oportunidades Educativas.

En este objetivo se busca una mayor igualdad de oportunidades educativas de género entre regiones y grupos sociales, para ello es necesario la ampliación de la cobertura, el apoyo al ingreso y la permanencia de los estudiantes en la escuela, el combate al rezago educativo y mejoras sustanciales a la calidad y pertinencia.

Logros y avances

1. Diversificar la oferta educativa
2. Programas de atención al Estudiante

Actividades Relevantes

Actividad 1.1

El Instituto ha contribuido significativamente a la expansión de oportunidades para jóvenes que egresan del nivel medio superior de la localidad, al ofrecer la educación superior. Durante el año 2017, el Instituto, promocionó en las escuelas de nivel medio superior, los programas educativos; Licenciatura en Administración (Especialidad en negocios), Ingeniería Industrial (Especialidad en Calidad y Productividad), Ingeniería en Sistemas Computacionales (Especialidad en Redes y Sistemas Distribuidos) e Ingeniería Civil (Especialidad en Infraestructura y Desarrollo). Derivado de la oferta educativa de la localidad, de 593 estudiantes de nivel medio superior, se captó un total 227 alumnos de nuevo ingreso para ciclo escolar 2017-2018, lo que representa un 40%, con respecto, a la cobertura del entorno se ofertó a un total de 834 jóvenes.

Para el ciclo escolar 2017–2018, la matrícula de nuevo ingreso fue de 227 estudiantes, la cual queda conformada de la siguiente manera:

Programa Educativo	Nuevo Ingreso		Total
	Hombres	Mujeres	
Lic. en Administración	37	50	87
Ing. Industrial	35	5	40
Ing. en Sistemas Computacionales	34	11	45
Ing. Civil	42	13	55
Totales	148	79	227

Lo que representa un 27%, de captación con respecto a la demanda de nivel medio superior.

La siguiente tabla presenta los alumnos que reingresaron al instituto, siendo éstos:

Programa Educativo	Reingreso		Total
	Hombres	Mujeres	
Lic. en Administración	42	92	134
Ing. Industrial	52	16	68
Ing. en Sistemas Computacionales	34	6	40
Ing. Civil	68	28	96
Totales	196	142	338

Actividad 1.2

La Educación de Calidad es la base que garantiza el derecho a elevar el nivel de vida de nuestros jóvenes, la cual año con año el Instituto ve reflejada al incorporar a la sociedad profesionistas egresados de nivel superior, cuyo perfil es acorde a la demanda de los diferentes sectores. Durante el 2017, se llevó a cabo la Ceremonia de Graduación de la Generación 2012-2017, un total de 62 pasantes, lo que representa un 47% de eficiencia de egresos.

Carrera	Hombres	Mujeres
Ingeniería Civil	6	2
Ingeniería en Sistemas Computacionales	7	4
Ingeniería Industrial	7	2
Licenciatura en Administración	10	23
Subtotal	30	32
Total	62	

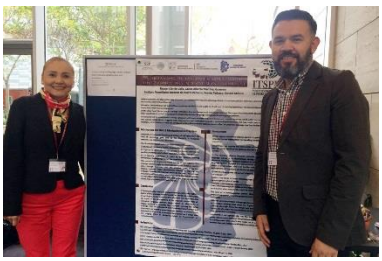
Actividad 2.1

El Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco, recibió un reconocimiento como miembro de la comunidad TOEFL, distinción que se otorga a centros oficiales de aplicación a nivel internacional. Dicho reconocimiento, se obtuvo a través de la gestión de la Coordinación de Lenguas Extranjeras.

Actividad 2.2

En representación del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco, dos docentes participaron en la Conferencia ICLHE 2017 en la ciudad de Copenhaguen Dinamarca, presentando una investigación relacionada al aprendizaje del inglés como segunda lengua, y su impacto en el desarrollo de habilidades en el estudiante.

ICLHE es una asociación que se ocupa de todos los aspectos de la integración del contenido y el lenguaje en la educación superior. El objetivo de la conferencia ICLHE es promover el intercambio de opiniones, experiencias, iniciativas e investigaciones sobre la interfaz entre contenido e idioma en la educación superior.



Actividad 2.3

La tutoría es una modalidad de la actividad docente que consiste en un proceso sistemático de orientación y acompañamiento de carácter académico y personal, que se concretiza en la atención individualizada que brinda un profesor-tutor a un alumno o grupo de alumnos, promoviendo el mejoramiento de su desempeño académico, estimulando su capacidad de aprender a aprender, fomentando su capacidad crítica y creadora, apoyándolos en su desarrollo académico y escolar y, en su caso, canalizándolos a las instancias en las que puedan recibir una atención especializada.

Durante el 2017, se atendió a:

Programa Educativo	Beneficiados	
	Febrero-julio	Agosto-diciembre
Lic. en Administración	146	221
Ing. Industrial	73	108
Ing. en Sistemas Computacionales	54	85
Ing. Civil	112	151

Para brindar este servicio se impartió el “Diplomado para la formación de Tutores del Programa Institucional de Tutorías”, el trabajo de los docentes es muy importante, en la formación de nuestros jóvenes, es por ello que se busca fortalecer la calidad en la educación, a través de los programas de permanencia siendo el caso de las tutorías y asesoría, permitiendo disminuir en primer lugar el índice de reprobación, deserción y bajas, siendo estos los principales indicadores que afectan al crecimiento de la matrícula.

Resultado de indicadores

Nombre	Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Cobertura en el entorno	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 88% de cobertura en el entorno	38.28%	45%	45%	50%	50%
Matrícula del nivel licenciatura	Este Indicador en el 2016 se encuentra en estudiantes	565	775	820	850	900
Eficiencia terminal	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 40% de la matricula acreditada	36.26	48%	50%	55%	60%

Objetivo III.- Formación integral.

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

Logros y avances

1.- Participación en Actividades Deportivas y Culturales.
2.- Fortalecer el desarrollo humano.

Actividades Relevantes

Actividades 1.1

Durante el 2017, se tuvo la participación deportiva y cultural de los alumnos en las siguientes ramas:

Primer semestre

Actividades extra-escolares	Alumnos inscritos	Alumnos representativos de equipos culturales y deportivos
Banda de guerra y escolta	7	5
Basquetbol	15	2
Béisbol	12	4
Tae kwon do	27	5
Rondalla	25	0
Futbol varonil	32	15
Futbol femenil	14	10
TOTAL	132	41

Segundo semestre

Actividades extra-escolares	Alumnos inscritos	Alumnos representativos de equipos culturales y deportivos
Banda de guerra y escolta	25	11
Basquetbol	21	8
Béisbol y softbol	31	15
Tae kwon do	15	5
Rondalla	38	0
Futbol varonil	44	25
Futbol femenil	16	12
TOTAL	190	76

Los equipos deportivos participaron en:

- Participación del equipo de futbol correcaminos rama varonil, donde quedaron campeones en el torneo municipal de 1ra Fuerza en la Cd. de Caborca Sonora.
- Participación del equipo de basquetbol correcaminos en la liga dominical de 1ra Fuerza en la Cd. de Caborca Sonora, trayendo consigo trofeo.
- Participación del equipo de basquetbol correcaminos en la liga Municipal 1ra y 2da fuerza, en donde ambos fueron campeones.
- Equipo de futbol TEC correcaminos obtiene el subcampeonato de la liga municipal de primera fuerza.
- Equipo de taekwondo del ITSPP obtienen cinco medallas en XIII copa de la Comisión sonorense de taekwondo en su clasificatorio anual que se llevó a cabo en la Cd. de Hermosillo, Sonora.

Equipo de Taekwondo

Equipo de Futbol; Femenil y varonil.

Equipo de Básquetbol

Equipo de base bol Varonil y femenil

Actividades 1.2

Como parte de la formación cívica, el grupo banda de guerra y escolta, participó en los eventos del 24 de febrero día de la Bandera y el 20 de noviembre de la revolución mexicana, así como actividades cívicas en las en escuelas de educación básica.

Actividades 1.3

Con el firme propósito de promover la cultura en nuestras tradiciones ancestrales que materializa la creencia mexicana, se participó en:

- Segundo festival “ofrendas en el mar”, organizado por parte del H. Ayuntamiento de Puerto Peñasco.
- Altar de muerto en homenaje a la pintora mexicana Frida Kahlo.

Actividades 2.1

Se llevaron a cabo pláticas y conferencias para los alumnos del ITSPP, con el objetivo de fortalecer el desarrollo, en los siguientes temas:

- Documental y conferencia de “La Verdad del Cristal”;
- Conferencia “Historias de Éxito con Escudo Ciudadano”.
- Conferencia titulada “Testimonio de lucha”

En el marco del convenio celebrado con la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Sonora y para dar continuidad al Programa Estatal Escudo Ciudadano, alumnos del ITSPP participan en:

- Conferencia impartida “Tornado” por David Sánchez;
- Charla sobre “Seguridad e Higiene”;
- Charla denominada “Mercadotecnia y motivación turística”.

Resultados de Indicadores

Nombre	Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 7% de alumnos en actividades deportivas.	55%	15%	20%	18%	25%
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades artísticas, culturales y cívicas	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 18% de alumnos en actividades extraescolares	27%	10%	10%	12%	15%

Objetivo Estratégico IV. Impulsar el desarrollo de la investigación científica y tecnológica.

Fortalecer el desarrollo científico, tecnológico, así como promover la práctica en la investigación y el desarrollo en el sistema regional de innovación, en búsqueda de la Calidad en la Educación Superior Tecnológica.

Logros y Avances

1.- Integración de Cuerpos Académicos
2.- Proyecto Académicos.
3.-Promover y Difundir la Ciencia y Tecnología

Actividades Relevantes

Actividad 1.1

Se contó con dos Profesores con Perfil deseable, quienes vinieron a fortalecer la investigación, la cual se considera importante para mejorar la calidad de la educación, con base en su formación completa, experiencia y aptitud para realizar sus funciones, asegurar el aprendizaje de los conocimientos que imparte, desarrollar actividades de generación o aplicación innovadora del conocimiento, distribuir de manera equilibrada el tiempo entre las tareas académicas y realizar funciones de tutor.

Actividad 2.1

Como parte de la Investigación se tuvo la participación de un alumno del 8vo semestre de la carrera de Ingeniería Industrial del ITSPP, quien realizó un proyecto denominado “Implementación de un sistema de huertos familiares”. Para llevar a cabo este proyecto se contó con la asesoría de docentes de nuestra institución. El proyecto consiste en la creación e implementación de un sistema de huertos familiares, el huerto familiar es la parcela en la que se cultivan hortalizas frescas en forma intensiva durante el año, lo cual implica hacer siembras en forma escalonada. Debido a la problemática de escasez presente en las regiones áridas del noroeste del país.

Para ello, se estudiaron las variables más factibles a implementar tales como la calidad de la tierra, fertilizantes, tipos de cultivos etc. Tomando en cuenta las condiciones ambientales desérticas de la región noroeste del país para posteriormente plantear un plan de desarrollo económico.

Actividad 2.2

Comprometido con el desarrollo de proyectos de investigación, el Instituto busca fortalecer al cuerpo docente mediante la participación en congresos Nacionales e Internacionales, con ponencias de las investigaciones que se desarrollan a través de las líneas de investigación, teniendo como impacto incrementar la productividad académica, actualmente se cuenta con 5 proyectos de investigación, siendo:

- Análisis de conservación del agua para el desarrollo sostenible de Puerto Peñasco.
- Análisis del proceso de evaluación al desempeño docente por parte del alumnado en el Instituto Tecnológico superior de Puerto peñasco.
- Desarrollo de habilidades de estudios en alumnos de nuevo ingreso del ITSPP como fomento del aprendizaje autónomo.
- Impacto y vinculación del programa ISC del ITSPP con el sector educativo de nivel básico de Puerto Peñasco.
- ITSPP-CA1-LGAC01-12

Actividad 3.1

Por la importancia que tiene en estos tiempos la Ciencia y la Tecnología, el instituto tiene el compromiso de participar y desarrollar innovación tecnológica, es por ello, que participa y desarrolla las siguientes actividades que promuevan estos aspectos:

- Asistencia al XX Congreso Internacional de Negocios e Innovación", con el propósito de reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes alumnos del 6to. y 8vo. Semestre del ITSPP, el cual se llevó a cabo en la ciudad de Manzanillo Colima.

- Conferencia taller "Innova SON con Design Thinking", que realizó la Secretaria de Economía del Gobierno del Estado de Sonora, la Dirección de Fomento Tecnológico e Innovación y la Coordinación de Desarrollo Económico de Puerto Peñasco.

- Se participó en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2017 en su Etapa Local (ENEIT 2017). En esta etapa local se presentaron siete proyectos en 3 categorías distintas donde participaron 34 alumnos de los diferentes programas educativos: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Civil, Licenciatura en Administración e Ingeniería Industrial.

- Se llevó a cabo la 6ta Expo-Feria TEC ADMINISTRACIÓN 2017, con el tema "Expresa tus ideas y Emprende tu Futuro", donde participaron alumnos de la carrera de Lic. En Administración de Empresas.

- XXIV Evento Nacional Estudiantil de Ciencias 2017 (ENEC 2017), organizado por el Tecnológico Nacional de México (TecNM), evento que agrupa a la totalidad de Tecnológicos centralizados y descentralizados del país. Cuyo objetivo es reconocer en la comunidad estudiantil del TecNM, la capacidad de aplicación del conocimiento a través de sus propuestas de solución a problemáticas del contexto, en las disciplinas que conforman las

ciencias básicas (Física, Química y Matemáticas) y Económico Administrativas (Administración, Contabilidad y Economía).

- Curso ISO 26,000 para alumnos de Ingeniería Industrial y Licenciatura en Administración, impartido por el instructor M.C. Cuauhtémoc González Ruelas, Maestro en Ciencias de la Ingeniería, con área terminal en Ingeniería Ambiental, Su gestión, al ser un guía en Responsabilidad Social, trae como beneficio: Ventaja competitiva, Reputación, Capacidad para atraer y retener miembros, Clientes y usuarios de la organización, Mantenimiento de la motivación, Compromiso y Productividad en los empleados, Percepción financiera, entré otros.

- Participación en la XVI Olimpiada del conocimiento realizada por el Instituto Tecnológico Superior de Cananea, quedando en 2do lugar alumno de la carrera de Ing. civil del ITSPP en química individual.

- Por segundo año alumnos del ITSPP ganan el primer lugar en el concurso de robótica en Tapachula Chiapas, con la participación de 5 alumnos de la carrera de Ing. en Sistemas Computacionales. El evento es organizado por el H. Ayuntamiento de Tapachula. Se contó con la participación de 43 equipos en las categorías de: Gallito, Minisumo y seguidor de línea. También hubo exhibición de proyectos de robótica por parte de las universidades de la región sur del País.

- Participantes del evento: ITESCO de Coatzacoalcos Veracruz, Universidad Maya, Universidad Politécnica de Tapachula, Universidad Pablo Guardado Chávez, entre otras instituciones, También se contó con la participación de alumnos del club de Nanotecnología.

- Dos alumnos destacados de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco recibieron el reconocimiento al mérito académico en Ingeniería 2017, encabezada por el Secretario de Educación y Cultura (SEC), donde se premió el esfuerzo y dedicación de los jóvenes estudiantes de todo el estado de Sonora, en la Cd. de Hermosillo, Sonora.

- Se llevó a cabo el curso-taller sobre “Energía Renovable, Energía Limpia”.

- Concurso regional de ciencias básicas y económicas administrativas “Reto Tec” 2017, con la participación de docentes, Jefes de división alumnos del ITSPP, directores, maestros de las distintas preparatorias de la región, se llevó a cabo el tercer concurso regional de ciencias básicas y económicas administrativas “Reto Tec” 2017, “Ignis Aurum Probat” la batalla pone a prueba a los ganadores. En esta actividad académica se contó con la participación y visita de estudiantes del nivel medio superior, de Instituciones Educativas como Cobach en sus planteles de Sonoyta, Caborca y Puerto Peñasco; Cetmar # 14 de Puerto Peñasco, Instituto Sonora de nuestra localidad; teniendo poco más de 250 estudiantes de nivel medio superior participando en esta actividad académica, organizada por el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco, Instituciones Educativas como Cobach en sus planteles de Sonoyta, Caborca y Puerto Peñasco, Cetmar # 14 de Puerto Peñasco, Instituto Sonora así como Cecytes la Y Griega Caborca.

- Participación en el 5to. Concurso de Programación y Robótica del ITSPP donde se realizaron 4 diferentes eventos, el concurso de programación, donde por parejas los alumnos tenían que resolver ejercicios en el menor tiempo posible usando su creatividad y conocimientos en desarrollo de software.

  En la competencia de Gallitos y Seguidores de línea categoría junior. En el que atendieron a la invitación las preparatorias, participando en esta ocasión dos equipos del Instituto Sonora, un equipo de COBACH y cuatro equipos del CETMAR #14 Además de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales se inscribieron 17 equipos para el concurso de programación, 5 participando en Gallitos y un total de 5 equipos para el concurso de seguidores de línea.

Resultados de Indicadores

Nombre	Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Número de Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	Este Indicador en el 2016 se encuentra en 3 Proyectos de Investigación	5	5	N/A	N/A	10
Estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Este Indicador en el 2016 se encuentra en 15 alumnos participantes en Proyectos de Investigación		25	30	35	35

Objetivo Estratégico V. Consolidar la Vinculación Institucional.

Impulsar el desarrollo educativo con el sector productivo, social, cultural, comunitario, regional y nacional, para el fortalecimiento de la Vinculación como apoyo a la a extensión e investigación.

Logros y Avances

1.- Fortalecer Mecanismos de Vinculación
2.- Incorporación de Estudiantes y Egresados al Mercado Laboral

Actividades Relevantes

Actividad 1.1

Entre las actividades fundamentales del Instituto, destaca el quehacer educativo, mediante el fortalecimiento de la vinculación del proceso educativo con los diferentes sectores públicos, sociales y económicos de la región.

A la fecha se han firmado convenios de colaboración con diferentes Instituciones:

ORGANISMO CON QUIEN SE SUSCRIBIRÁ EL CONVENIO	TIPO DE CONVENIO O CONTRATO	MODALIDAD	FECHA DE CELEBRACION	VIGENCIA
Secretaria de Seguridad Pública del Estado de Sonora	Publica	Servicio Social	19/05/2016	12/09/2021
"Capii" Estrategas en Innovación A.C.	Privado	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	21/03/2016	21/06/2019
Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora	Publica	Servicio Social	16/02/2016	16/02/2018
Agua para el Mundo y Energías Renovables, A.C.	Privado	Residencias Profesionales	04/12/2004	
Administradora Las Palomas De Peñasco A.C.	Privado		10/07/2015	10/07/2018
Arizona Western College.	Publica	Residencias Profesionales, Intercambio Docentes	02/12/2005	INDEFINIDO
Asociación Estatal de Padres de Familia de Sonora, A.C. (AEPF)	Asociación Civil	Servicio Social	12/02/2010	INDEFINIDO

Cemex Concretos S.A. de C.V.	Privado	Residencias Profesionales	04/12/2014	14/12/2017
Centro Intercultural de Estudios de Desiertos y Océanos, S.A. de C.V. (CEDO)	Privado	Residencias Profesionales	04/12/2014	04/12/2017
Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL)	Asociación Civil	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	15/14/2008	INDEFINIDO
Cochise College	Publica	Residencias Profesionales, Intercambio Docentes	12/12/2005	INDEFINIDO
Colegio de Ingenieros Civiles Delegación Puerto Peñasco, A.C.	Asociación Civil	Residencias Profesionales	04/12/2014	04/12/2017
Colegio de Licenciados en Derecho A.C.	Asociación Civil		14/02/2014	14/12/2017
Comisión Estatal de Servicios Públicos de Mexicali (CESPM)	Publica		27/10/2014	27/10/2017
Conalep Sonora, Universidad Tecnológica DE Hermosillo, Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora y el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco.	Asociación Civil	Servicios Prestados a través de la unidad de Vinculación	29/03/2007	INDEFINIDO
Contadores Públicos Colegiados de Puerto Peñasco, A.C.	Asociación Civil	Residencias Profesionales	10/07/2015	10/07/2018
Fiesta Americana Hermosillo (Hoteles y Villas Posadas, SA de C.V.)	Privado		28/09/2015	28/09/2018
Grupo LUDMI (Vanguardia en Consultoría Empresarial y Educativa)	Privado		10/07/2015	10/07/2018
Hospital Integral de Puerto Peñasco	Publica		04/12/2014	INDEFINIDO
Hotel Paraíso & Aladinos Restaurant	Privado		04/12/2014	04/12/2017
Tecnológico Superior de Cajeme (ITESCA), Universidad Tecnológica del Sur de Sonora (UTSS) e Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui (ITVY).	Publica	Servicios Prestados A Través De La Unidad De Vinculación	13/04//2011	INDEFINIDO
instituto de capacitación para el trabajo del Estado de Sonora (ICATSON).	publica	Servicios Prestados a través de la unidad de Vinculación	10/03/2008	INDEFINIDO

Pentathlon (Deportivo Militarizado Universitario, Sub Zona Puerto Peñasco)	Publica	Residencias Profesionales	10/07/2015	10/07/2018
Peñasco del Sol Hotel And Conference Center	Privado	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación	04/12/2014	04/12/2017
Rocky Point Networks (RPNET)	Privado		10/07/2015	18/07/2018
SYSCOM (Servicios y Sistemas en Computación)	Privado	Residencias Profesionales	10/07/2015	10/07/2018
Universidad Tecnológica de Hermosillo (UTH)	Publica	Servicio Técnico	22/03/2007	INDEFINIDO
Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	Publica	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación	21/02/2013	21/02/2018
Instituto Tecnológico de Nogales (ITN).	Publica		08/11/2007	INDEFINIDO
Centro de Salud Urbano de Puerto Peñasco	Publica	Residencias Profesionales, Servicio Social	04/12/2014	04/12/2017
Comité Local de Playas Limpias de Puerto Peñasco	Publica	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación	02/09/2016	02/09/2018
Asociación de Vecinos Las Conchas	Privado		08/11/2016	08/11/2019
Secretaria de Hacienda	Publica	Residencias Profesionales	27/08/2004	INDEFINIDO
H. Ayuntamiento de Puerto Peñasco	Publica	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación	30/01/2017	30/01/2019
Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora	Publica		04/04/2017	INDEFINIDO
Casa Hogar José Dávalos Valdivida	Asociación Civil		24/05/2017	INDEFINIDO
Unidad de Control Sanitario	Publica	Residencias Profesionales, Servicio Social	12/06/2017	12/06/2019
Grupo Vidanta/Mayan Palace	Privado		23/05/2017	23/05/2019
Casa Blanca Golf Villas	Privado		13/06/2017	13/06/2020
Multicom Sistemas	Privado		14/06/2017	14/06/2020
Colegio De Arquitectos Rocaportenses A.C	Asociación Civil		16/06/2017	16/06/2020
LDM Utility Co. S.A. de C.V. Laguna del Mar	Privado		06/07/2017	06/07/2020

Maquilas Teta Kawi, SA De Cv.	Privado	Residencias Profesionales	09/08/2017	09/08/2019
Operadora Las Palomas	Privado	Servicios Prestados a Través de la Unidad de Vinculación	19/09/2017	19/09/2020
Sandy Beach Esmeralda Resort, S. de R.L. de C.V.	Privado	Prácticas Profesionales, Servicio Social	05/10/2017	05/10/2020
Cámara Nacional de Comercio Servicios y Turismo de Puerto Peñasco	Privado		18/10/2017	18/10/2020
Minera Penmont S. De R.L. de C.V.	Privado		14/11/2017	14/11/2020

Actividad 1.2

Vinculación externa, se promocionó a la comunidad:

El curso de verano Robótica "LEGO TEC", cuyo objetivo principal es fomentar la vinculación con el sector público mediante la impartición de cursos externos a la comunidad, en este caso dirigidos a niños con la finalidad de impulsar el uso de las tecnologías con un enfoque educacional. Se tuvo la participación de 48 niños

Actividad 1.2

Se realizaron conferencias dirigidas a los alumnos en general, siendo:

- Conferencia de Sobre el “Sistema Solar: origen y evolución”;
- Charlas en los temas: “Conéctate al turismo”, “Mejora tu Hotel”, “Viajemos todos por México” y “Viajemos todos por Sonora”.

Actividad 2.1

Entre otras acciones que se realizan mediante la vinculación se encuentra; el seguimiento de egresados, bolsa de trabajo, visitas y conferencias.

Durante el año se desarrollaron las siguientes:

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS CARRERA	NUMERO EGRESADOS	TOTAL LOCALIZADOS	%
Licenciatura en Administración	33	22	67%
Ingeniería Civil	9	6	67%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	10	7	70%
Ingeniería Industrial	9	5	56%
TOTALES	61	40	66%

PRIMER SEMESTRE (Enero - Junio)	NUMERO DE EMPRESAS QUE SE CONTACTO PARA LA BOLSA DE TRABAJO	NUMERO DE VACANTES DISPONIBLES	TOTAL DE BOLSAS DE TRABAJO EMITIDAS EN EL PRIMER SEMESTRE 2017
	14	46	46

SEGUNDO SEMESTRE (Julio - Diciembre)	NUMERO DE EMPRESAS QUE SE CONTACTO PARA LA BOLSA DE TRABAJO	NUMERO DE VACANTES DISPONIBLES	TOTAL DE BOLSAS DE TRABAJO EMITIDAS EN EL SEGUNDO SEMESTRE 2017
	23	38	38

TOTAL	37	84	84

En el período 2017, se realizaron visitas al Sector Industrial y de Servicios de la localidad, de los cuales se informa lo siguiente:

Descripción	Totales
Visitas Locales	33
Visitas foráneas	14
Alumnos participantes en visitas locales	492
Alumnos participantes en visitas foráneas	227
Docentes participantes en visitas locales	33
Docentes participantes en visitas foránea	15

Resultados de Indicadores

Nombre	Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 40% de egresados en el mercado laboral	48.39%	50%	55%	60	75%
Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Este Indicador en el 2016 se encuentra en 560 estudiantes participantes al año en proyectos vinculados con diversos sectores.	565	775	820	850	900

Objetivo Estratégico VI. Asegurar una gestión y transparencia Institucional.

Optimizar la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación del Instituto, en un marco que fortalezca la cultura por la mejora continua, el respeto a los derechos humanos, de la transparencia y la rendición de cuentas.

Logros y Avances

1.- Contar con Procesos Certificados

2.- Actualización y formación Institucional

3.- Observaciones en Cuenta publica

4.- Fortalecimiento de Transparencia Institucional

Actividades Relevantes

Actividad 1.1.

Con la finalidad de mantener la certificación de la Norma ISO 9001-2008, durante el 2017, el Instituto Tecnológico llevo a cabo la Auditoria de Vigilancia al Sistema de Gestión de Calidad, con el propositito de evaluar la información sobre eficacia del sistema en relación con el logro de los objetivos, el progreso de las actividades planificadas dirigidas a la mejora continua. Derivado de la auditoria de notifico que el Instituto mantiene la certificación, en sus procedimientos.

Actividad 2.1.

La capacitación y el desarrollo nos permiten proporcionar nuevos conocimientos, desarrollar habilidades y modificar actitudes del personal directivo y de apoyo a la educación, esto se refleja en el desempeño de un mejor trabajo y eleva su calidad de vida.

Como parte de los objetivos principales del Instituto es fortalecer la capacitación del personal que labora en el plantel, es por ello que durante el año se desarrolló las siguientes capacitaciones:

- Curso denominado “Calidad en el Servicio a través del trabajo en equipo”, dirigido al personal de servicio; cuyo objetivo es incrementar la eficiencia y productividad de cada uno de los integrantes y fortalecer el trabajo en equipo. Participación de 15 personas, con una duración de 4 horas.

- Curso-Taller de actualización en “Microsoft Office 2016”, impartido a personal administrativo; cuyo objetivo es conocer e implementar las herramientas del office para mejorar la calidad en el trabajo. Participación de 28 personas, con una duración de 8 horas.

- Curso-Taller de actualización en el “Sistema Prezi”, dirigido a personal Directivo, cuyo objetivo es implementar nuevas herramientas de diseño, para mejorar la calidad en el trabajo. Participación de 17 personas, con una duración de 4 horas.

De la plantilla total de personal que labora en el Instituto se logró el 95%, capacitación de personal directivo, administrativo y de personal de servicios.

Actividad 3.1.

En lo que conciernes al tema de transparencia, el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF), emitió un reconocimiento al Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco, por concluir el ejercicio fiscal 2016, con CERO OBSERVACIONES. Dicho reconocimiento se deriva de la contribución eficiente de la administración de los recursos públicos con base en los principios de legalidad, honestidad, eficacia, eficiencia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control y rendición de cuentas.

El Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización del Estado de Sonora como parte de sus obligaciones es vigilar y fomentar la cultura de la prevención, el correcto ejercicio y control del uso de los recursos públicos.

Actividad 4.1

De las Evaluaciones Trimestral del ejercicio fiscal 2017 a los Portales de Transparencia de los Sujetos Obligados del Poder Ejecutivo, se ha obteniendo un 100% de cumplimiento en ambas obligaciones establecidas en la Ley General de Transparencia y Ley Estatal.

Resultados de Indicadores

Nombre	Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Número de Sistemas de Gestión certificados	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 1 Sistemas Certificados.	1	1	2	3	3
Participantes en capacitación administrativa	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 50% de personal administrativo capacitado.	%	60%	70%	80%	90%

Glosario

Actividades científicas y tecnológicas: Son las actividades sistemáticas que están estrechamente relacionadas con la generación, mejoramiento, difusión y aplicación del conocimiento científico y tecnológico en todos sus campos.

Las actividades científicas y tecnológicas se dividen en tres categorías básicas: Investigación y desarrollo experimental, educación y enseñanza científica y técnica, y servicios científicos y tecnológicos.

Capacidades científicas, tecnológicas y de innovación[1]: Son las capacidades necesarias para crear conocimiento y gestionar su incorporación a las actividades productivas. Están directamente relacionadas con la generación, difusión, transmisión y aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos.

Capacitación: Programa técnico-educativo cuyo propósito es desarrollar las competencias profesionales y promover el desarrollo integral de las personas.

Cobertura (tasa bruta de escolarización): Número total de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar, por cada cien del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel.

Competencia profesional: Para el Tecnológico Nacional de México, es la integración y aplicación estratégica de conocimientos, procedimientos y actitudes necesarios para la solución de problemas, con una actuación profesional ética, eficiente y pertinente en escenarios laborales heterogéneos y cambiantes.

Cuerpo académico. Es un conjunto de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Además, por el alto grado de especialización que alcanzan en conjunto al ejercer la docencia, logran una educación de buena calidad. Los Cuerpos Académicos (CA) sustentan las funciones académicas institucionales y contribuyen a integrar el sistema de educación superior del país.

Los CA constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización del profesorado y de su permanente actualización, por lo tanto, favorecen una plataforma sólida para enfrentar el futuro cada vez más exigente en la formación de capital humano, situación que les permite erigirse como las células de la academia y representar a las masas críticas en las diferentes áreas del conocimiento que regulan la vida académica de las Instituciones de Educación Superior.

Estudiante: Es la persona matriculada en cualquier grado de las diversas modalidades, tipos, niveles y servicios educativos del Sistema Educativo Nacional.

Estudiante de nuevo ingreso: En educación superior, se designa así al estudiante que se matricula o inscribe por primera vez en un programa educativo.

Educación superior: Nivel educativo en el que se forman profesionales en todas las ramas del conocimiento. Requiere estudios previos de bachillerato o sus equivalentes. Comprende los niveles de técnico superior, licenciatura y posgrado.

Eficiencia terminal: Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar n respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.

Egresados: Estudiantes que se hacen acreedores a un certificado de terminación de estudios, una vez concluido un nivel educativo.

Evaluación: El análisis sistemático y objetivo de los programas públicos y que tiene como finalidad determinar la pertinencia y el logro de sus objetivos y metas, así como su eficiencia, eficacia, calidad, resultados, impacto y sostenibilidad.

Indicador: Es un instrumento para medir el logro de los objetivos de los programas y un referente para el seguimiento de los avances y para la evaluación de los resultados alcanzados.

Licenciatura: Es la opción educativa posterior al bachillerato que conduce a la obtención del título profesional correspondiente.

Maestro (docente): Persona que en el proceso de enseñanza y aprendizaje imparte conocimientos y orienta a los alumnos.

Matrícula: Es el indicador de estudiantes inscritos durante un ciclo escolar en una institución o plantel educativo.

Perfil deseable: Profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica, así como dotar de los implementos básicos para el trabajo académico a los profesores reconocidos con el perfil.

Personal docente: Maestros cuya función exclusiva es la enseñanza a uno o más grupos de alumnos o educandos.

Programa Institucional de Mediano Plazo: Documento cuyo propósito es articular la planeación estratégica, táctica y operativa, para dar cumplimiento a lo establecido en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021 a través de los programas sectoriales, institucionales y especiales derivados del él, con la identificación de los objetivos, estrategias y líneas de acción focalizadas a lograr los resultados e impactos y su medición a través de indicadores.

Programa de estudios: La descripción sintetizada de los contenidos de las asignaturas o unidades de aprendizaje, ordenadas por secuencias o por áreas relacionadas con los recursos didácticos y bibliográficos indispensables, con los cuales se regulará el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Posgrado: Es la opción educativa posterior a la licenciatura y que comprende los siguientes niveles:

a) Especialidad, que conduce a la obtención de un diploma.

b) Maestría, que conduce a la obtención del grado correspondiente.

c) Doctorado, que conduce a la obtención del grado respectivo.

Recursos humanos: Es aquella proporción de la fuerza laboral con habilidades especiales, y comprende a las personas involucradas en todos los campos de actividad y estudio en ciencia y tecnología, por su nivel educativo u ocupación actual.

Sistema Nacional de Investigadores: El Sistema Nacional de Investigadores es un programa federal que fomenta el desarrollo científico y tecnológico de nuestro país por medio de un incentivo económico destinado a los investigadores, quienes así perciben un ingreso adicional a su salario.

Tecnologías de la Información y las Comunicaciones: Se refieren a la convergencia tecnológica de la computación, la microelectrónica y las telecomunicaciones para producir información en grandes volúmenes, y para consultarla y transmitirla a través de enormes distancias. Engloba a todas aquellas tecnologías que conforman la sociedad de la información, como son, entre otras, la informática, internet, multimedia o los sistemas de telecomunicaciones.

Siglas y abreviaturas

ITSPP – Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco

ISO - International Standard Organization (Organización Internacional para la Estandarización).

ITD - Instituto Tecnológico Descentralizado.

PIID - Programa Institucional de Innovación y Desarrollo.

PND - Plan Nacional de Desarrollo.

PSE - Programa Sectorial de Educación.

PRODEP - Programa de Desarrollo Profesional.

PTC - Profesor de Tiempo Completo.

SEC - Secretaría de Educación y Cultura.

SII - Sistema Integral de Información.

SNI - Sistema Nacional de Investigadores.

TecNM - Tecnológico Nacional de México.

CACECA - Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración.

CACEI - Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

ENEIT - Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica.

ENEC - Encuesta Nacional de Empresas Constructoras.

ISAF - Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización.

TOELF - Test of English as a Foreign Language.

COCACH - Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora

CET-MAR - Centro de Estudios Tecnológicos del Mar

Indicadores

Las metas que se esperan lograr para dar cumplimiento al objetivo planteado se expresan en indicadores, los cuales aportan las variables a considerar para evaluar el impacto que se obtiene con la ejecución del conjunto de acciones a realizar.

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección Académica, jefes de división de las carreras	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo I.- Calidad Educativa.-Elevar la calidad de la educación mediante la acreditación de los programas educativos reconocidos por su calidad, para que las y los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, puedan tener acceso a un mayor bienestar laboral y contribuyan al desarrollo Local, Estatal y Nacional.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Matricula en Programas Acreditados				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Permite conocer el promedio de los estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad				
MÉTODO DE CALCULO:	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/ Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables)*100				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
UNIDAD DE MEDIDAD	No de alumnos acreditados o reconocidos por su calidad.				
FUENTE	Dictamen de CACEI o CACECA				
REFERENCIA ADICIONAL:	Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID				
Línea base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
53%	54%	45%	50%	50%	60%

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección Académica	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo I.- Calidad Educativa.-Elevar la calidad de la educación mediante la acreditación de los programas educativos reconocidos por su calidad, para que las y los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, puedan tener acceso a un mayor bienestar laboral y contribuyan al desarrollo Local, Estatal y Nacional.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Identificar al personal docente de tiempo completo que alcanzó el reconocimiento del perfil deseable				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable				
MÉTODO DE CALCULO:	Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable /total de profesores de tiempo completo con posgrado)*100				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
UNIDAD DE MEDIDAD	No. de proyectos				
FUENTE	Reconocimiento del SNI				
REFERENCIA ADICIONAL:	Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID				
Línea base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
1	2	3	4	4	5

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo I.- Calidad Educativa.-Elevar la calidad de la educación mediante la acreditación de los programas educativos reconocidos por su calidad, para que las y los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, puedan tener acceso a un mayor bienestar laboral y contribuyan al desarrollo Local, Estatal y Nacional.		

CARACTERÍSTICAS	
INDICADOR:	Personal docente actualizado
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Fortalecer e impulsar la formación del personal docente a través de la actualización de cursos acorde al área que desarrollan
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Es la cantidad de profesores del ITS que participaron en algún curso o taller de actualización docente, en relación a la totalidad de profesores del ITS
MÉTODO DE CALCULO:	Número de profesores capacitados
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual
UNIDAD DE MEDIDAD	Número de profesores capacitados
FUENTE	SIEGESON
REFERENCIA ADICIONAL:	Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID

Línea base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
30	40	37	37	40	40

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación y Departamento de Servicios Escolares
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo II.- Ampliar las oportunidades Educativas.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad, mediante la apertura de programas educativos con base en las necesidades de la región.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Porcentaje de Cobertura en el Entorno		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el promedio de egreso de los alumnos de nivel medio superior del área de influencia que ingresan a la Institución en algunos de los programas que se ofertan.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en las modalidades escolarizada que egresados del nivel medio superior de la región		
MÉTODO DE CALCULO:	(Alumnos inscritos en el primer semestre/Egresados del nivel medio superior del área de influencia)*100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
UNIDAD DE MEDIDAD	Egresados de nivel medio superior		
FUENTE	Lista de los Alumnos inscritos- Sistema Aula. Net		
REFERENCIA ADICIONAL:	Matriz de Desempeño Institucional,		

Línea base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
40%	38.28%	45%	45%	50%	50%

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación y Departamento de Servicios Escolares
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo II.- Ampliar las oportunidades Educativas.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad, mediante la apertura de programas educativos con base en las necesidades de la región.		

CARACTERÍSTICAS	
INDICADOR:	Matrícula del nivel licenciatura
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Incrementar la cobertura en programas educativos que ofertan los Tecnológicos, promover la inclusión y la equidad educativa
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en las modalidades escolarizada
MÉTODO DE CALCULO:	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual
UNIDAD DE MEDIDAD	Matrícula
FUENTE	Lista de los Alumnos inscritos- Sistema Aula. Net
REFERENCIA ADICIONAL:	Matriz de Desempeño Institucional

Línea base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
560	565	775	820	850	900

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación y Departamento de Servicios Escolares
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo II.- Ampliar las oportunidades Educativas.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad, mediante la apertura de programas educativos con base en las necesidades de la región.		

CARACTERÍSTICAS	
INDICADOR:	Eficiencia terminal.
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Idéntica el porcentaje de alumnos que han egresado en el tiempo establecido y obtuvieron su titulo
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Mide el promedio de egreso de los alumnos que ingresan a la Institución y el resultado no permite conocer el porcentaje, lo anterior con el objetivo de implementar programas de permanencia.
MÉTODO DE CALCULO:	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n/la matrícula de nuevo ingreso n-6)*
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual
UNIDAD DE MEDIDAD	Egresados
FUENTE	Sistema Integral de Información
REFERENCIA ADICIONAL:	Programa Institucional e Innovación y desarrollo PIID

Línea base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
40%	36.26	48%	50%	55%	60%

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación y Departamento de Servicios Escolares
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo II.- Ampliar las oportunidades Educativas.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad, mediante la apertura de programas educativos con base en las necesidades de la región.		

CARACTERÍSTICAS	
INDICADOR:	% de Estudiantes Becados
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Incrementar la permanencia del alumnado, así como garantizar el índice de eficiencia de egreso de nuestros jóvenes del nivel superior
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Es la diferencia entre los alumnos inscritos con los que recibieron algún tipo de beca lo que permite asegurar el acceso, permanencia y egreso de las y los estudiantes
MÉTODO DE CALCULO:	(Estudiantes becados en el ciclo n/matrícula total inscrita al inicio del ciclo n) x100
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual
UNIDAD DE MEDIDAD	Becados
FUENTE	Lista de los Alumnos
REFERENCIA ADICIONAL:	Matriz de Desempeño Institucional

Línea base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
18%		20%	23%	25%	35%

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación y Subdirección Académica y Departamento de Servicios Escolares
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo III.- Formación integral.-Promover la participación del estudiantado en el programa de actividades complementarias a través de proyectos de: tutorías, actividades extraescolares, proyectos de investigación, participación en eventos académicos, productividad laboral, emprendedurismo, fomento a la lectura, construcción de prototipos y desarrollo tecnológico, conservación al medio ambiente y participación en ediciones, o aquellas que defina el comité académico		

CARACTERÍSTICAS	
INDICADOR:	Porcentaje alumnos en actividades complementarias.
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la participación del estudiantado en beneficio de su formación integral con el objetivo de complementar sus competencias profesionales.
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de estudiantes realizando actividades complementarias que buscan la acreditación mediante la participación en algún programa de tutorías, actividades extraescolares, proyectos de investigación, participación en eventos académicos, productividad laboral, emprendedurismo, fomento a la lectura, construcción de prototipos y desarrollo tecnológico, conservación al medio ambiente y participación en ediciones, o aquellas que defina el comité académico
MÉTODO DE CALCULO:	(Porcentaje de Estudiantes participando en actividades complementarias/ Total de alumnos que deben acreditar las actividades complementarias) * 100.
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual
UNIDAD DE MEDIDAD	% de Alumnos inscritos
FUENTE	Lista de los Alumnos inscritos- carnet
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección General de Educación Superior Tecnológica, Lineamiento para Acreditación de Actividades Complementarias, versión 1.0, Planes de estudio 2009-2010

Línea base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
20%	83%	25%	30%	30%	35%

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación y Departamento de Servicios Escolares
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo III.- Formación integral.-Promover la participación del estudiantado en el programa de actividades complementarias a través de proyectos de: tutorías, actividades extraescolares, proyectos de investigación, participación en eventos académicos, productividad laboral, emprendedurismo, fomento a la lectura, construcción de prototipos y desarrollo tecnológico, conservación al medio ambiente y participación en ediciones, o aquellas que defina el comité académico		

CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide la participación de la matricula total de alumnos participando en alguna actividad deportivas y recreativas.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Promover la participación de los jóvenes en actividades extraescolares				
MÉTODO DE CALCULO:	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por la Institución / Total de alumnos que deben acreditar las actividades complementarias) *100.				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
UNIDAD DE MEDIDAD	% de Alumnos participando				
FUENTE	SII				
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección General de Educación Superior Tecnológica, Lineamiento para Acreditación de Actividades Complementarias, versión 1.0, Planes de estudio 2009-2010				
Línea base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
18%	55%	15%	20%	18%	25%

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación y Departamento de Servicios Escolares
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo III.- Formación integral.-Promover la participación del estudiantado en el programa de actividades complementarias a través de proyectos de: tutorías, actividades extraescolares, proyectos de investigación, participación en eventos académicos, productividad laboral, emprendedurismo, fomento a la lectura, construcción de prototipos y desarrollo tecnológico, conservación al medio ambiente y participación en ediciones, o aquellas que defina el comité académico		

CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide la participación de la matricula total de alumnos participando en alguna actividad cultural y cívicas				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Promover la participación de los jóvenes en actividades extraescolares				
MÉTODO DE CALCULO:	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, promovidas por la Institución / Matrícula total) * 100.				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
UNIDAD DE MEDIDAD	% de Alumnos participando				
FUENTE	SII				
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección General de Educación Superior Tecnológica, Lineamiento para Acreditación de Actividades Complementarias, versión 1.0, Planes de estudio 2009-2010				
Línea base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
7%	27%	10%	10%	12%	15%

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo IV.- Capacidades científicas y tecnológicas.-Fortalecer e impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.		

CARACTERÍSTICAS	
INDICADOR:	Proyectos investigación, desarrollo tecnológico e innovación
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Impulsar la integración el desarrollo de proyectos de investigación de aspecto científico, tecnológico y de innovación.
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Medir el número de docentes asquitos en el SIN, realizando proyectos de investigación.
MÉTODO DE CALCULO:	Total de proyectos de investigación finalizados/ Total de proyectos de investigación
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual
UNIDAD DE MEDIDAD	No. de proyectos
FUENTE	PROMEP
REFERENCIA ADICIONAL:	Tecnológico Nacional de México; Dirección General de Institutos Tecnológico Descentralizados

Línea base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
3	5	5	N/A	N/A	10

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo IV.- Capacidades científicas y tecnológicas.-Fortalecer e impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.		

CARACTERÍSTICAS	
INDICADOR:	Estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Identificar e impulsar la participación de las y los estudiantes en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación
MÉTODO DE CALCULO:	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual
UNIDAD DE MEDIDAD	No Estudiantes
FUENTE	
REFERENCIA ADICIONAL:	Tecnológico Nacional de México; Dirección General de Institutos Tecnológico Descentralizados

Línea base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
15		25	30	35	35

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección Académica	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo IV.- Capacidades científicas y tecnológicas.-Fortalecer e impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	No. de docentes Participantes en Proyectos de Investigación				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Fortalecer e impulsar la participación del personal docente en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de docentes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación				
MÉTODO DE CALCULO:	Docentes participantes en proyectos de investigación				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
UNIDAD DE MEDIDAD	No docentes				
FUENTE	PROMOEP				
REFERENCIA ADICIONAL:	Tecnológico Nacional de México; Dirección General de Institutos Tecnológico Descentralizados				
Línea base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
0		3	4	4	5

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación y Vinculación	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo V.- Vinculación Institucional.- Propiciar e impulsar el desarrollo educativo del tecnológico con el sector productivo, social, cultural, comunitario, regional y nacional, como función sustantiva para el fortalecimiento de la Vinculación que coadyuve a la academia, extensión e investigación.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Porcentaje de egresados incorporados o ubicado en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso, respecto del total de egresados por generación.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Mide el promedio de egreso de la Institución incorporado en alguno de los sectores, que laboran de acuerdo a su perfil				
MÉTODO DE CALCULO:	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso / Número de egresados en esa generación) * 100.				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
UNIDAD DE MEDIDAD	Egresados				
FUENTE	Listado de constancia de estudios				
REFERENCIA ADICIONAL:	Sistemas Integral Información, Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID, SIEGESON				
Línea base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
40%	48.39%	50%	55%	60	75%

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación y Vinculación	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo V.- Vinculación Institucional.- Propiciar e impulsar el desarrollo educativo del tecnológico con el sector productivo, social, cultural, comunitario, regional y nacional, como función sustantiva para el fortalecimiento de la Vinculación que coadyuve a la academia, extensión e investigación.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de eficiencia de convenio de colaboración				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Promover la vinculación del proceso educativo con diferentes sectores, con el objetivo de promover el desarrollo de: servicios social, residencias profesionales, intercambios, proyectos de investigación				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Mide la eficiencia de la utilización (operatividad) de los convenios de colaboración firmados.				
MÉTODO DE CALCULO:	Total de convenios operando/Total de convenios de colaboración firmados*100				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
UNIDAD DE MEDIDAD	Convenios				
FUENTE	Sistemas Integral Información, Estadística Básica DGEST				
REFERENCIA ADICIONAL:	Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID,				
Línea base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
52%		90%	90%	95%	95%

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación y Vinculación	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo V.- Vinculación Institucional.- Propiciar e impulsar el desarrollo educativo del tecnológico con el sector productivo, social, cultural, comunitario, regional y nacional, como función sustantiva para el fortalecimiento de la Vinculación que coadyuve a la academia, extensión e investigación.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Promover la participación del alumnado a través de la vinculación del proceso educativo con diferentes sectores, con el objetivo de promover el desarrollo de: servicios social, residencias profesionales, intercambios, proyectos de investigación				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Mide la operatividad de los convenios de colaboración firmados, en los cuales se desarrolla cierta actividad establecida por la cual fue creado				
MÉTODO DE CALCULO:	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
UNIDAD DE MEDIDAD	Estudiantes				
FUENTE					
REFERENCIA ADICIONAL:	Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID,				
Línea base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
560	565	775	820	850	900

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación y Vinculación	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo V.- Vinculación Institucional.- Propiciar e impulsar el desarrollo educativo del tecnológico con el sector productivo, social, cultural, comunitario, regional y nacional, como función sustantiva para el fortalecimiento de la Vinculación que coadyuve a la academia, extensión e investigación.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Número de Registros de propiedad intelectual.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Contra con la culminación de los proyectos de investigación con el Registros de propiedad intelectual				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de Registros de propiedad intelectual obtenidos por el Instituto				
MÉTODO DE CALCULO:	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por la Institución.				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
UNIDAD DE MEDIDAD	Registros				
FUENTE					
REFERENCIA ADICIONAL:	Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID,				
Línea base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
0	0	2	2	2	2

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección General, Subdirecciones de áreas y Departamentos de área	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo VI.- Gestión institucional y transparencia Institucional.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Certificados obtenidos en un sistema de gestión.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Mide la calidad de los servicios educativos a través del cumplimiento de los procedimientos académicos y administrativos				
MÉTODO DE CALCULO:	Total de certificados que se mantienen en un sistema de gestión.				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
UNIDAD DE MEDIDAD	Certificaciones				
FUENTE	Manual de Procedimientos				
REFERENCIA ADICIONAL:	Sistema de Evaluación, Tecnológico Nacional de México				
Línea base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
1	1	1	2	3	3

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección General, Subdirecciones de áreas y Departamentos de área	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo VI.- Gestión institucional y transparencia Institucional.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de personal administrativo capacitado en el SGC				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas a través de modelos de estandarización de procedimientos				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Personal capacitado en procedimientos académicos y administrativos, así como en el sistema de gestión de calidad				
MÉTODO DE CALCULO:	(Total de personal administrativo capacitado en el SGC / Total de personal administrativo)*100				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
UNIDAD DE MEDIDAD	Constancias				
FUENTE					
REFERENCIA ADICIONAL:	Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID,				
Línea base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
50%		60%	70%	80%	90%

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección General, Subdirecciones de áreas y Recursos Humanos	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo VI.- Gestión institucional y transparencia Institucional.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de personal administrativo capacitado				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Fortalecer el desarrollo de las actividades propias que requieren las áreas administrativas a través del personal que labora en ellas, mediante la capacitación en la integración de equipos				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Personal capacitado en base al análisis de los resultados del clima organizacional				
MÉTODO DE CALCULO:	(Personal administrativo, directivo y de servicios capacitado en el año/Total de personal administrativo, directivo y de servicios)*100				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
UNIDAD DE MEDIDAD	Constancias				
FUENTE	Indicadores Básicos				
REFERENCIA ADICIONAL:	Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID,				
Línea base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
85%	96.77%	85%	85%	90%	90%