

Dependencia y/o Entidad:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PUERTO PEÑASCO
Programa Presupuestario:	E404E10 EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO
Eje del PED:	EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades
Reto del PED:	Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.
Beneficiarios:	Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora.

Educación Superior de calidad para el Desarrollo

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores				Línea base	Meta	Medios de verificación (Fuentes)	Observaciones
		Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	2016	1er 2019	
FIN	Contribuir al acceso de los jóvenes de 18 a 22 años del estado de Sonora a una educación superior de calidad.	Cobertura en Educación Superior ¹	(Matrícula total de educación superior a nivel licenciatura / Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora) * 100	Ascendente	Matrícula	Anual	(108,611 / 260,706)*100 = 41.7% (ciclo escolar 2017-2018)	(115,382 / 260,706) *100= 44.3%	Anexos Estadísticos de la Dirección General de Planeación http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/imagen/index.html Proyecciones de población de CONAPO para el estado de Sonora a mitad del año.
PROPÓSITO	Los jóvenes de 18 a 22 años del sur de Sonora, reciben educación superior tecnológica con perspectiva de compromiso con el desarrollo sustentable de la región apoyada en oferta académica de calidad, actualizada y con pertinencia social.	Proporción de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/ Matrícula Total)*100.	Ascendente	Porcentaje	Anual	(XX / YY) *100 = ZZ%	(XX / YY) *100 = ZZ%	COPAES, Formatos 911 de inicio de ciclo escolar
COMPONENTES	C1 Servicios educativos de calidad, pertinentes, incluyentes y con equidad ofrecidos. <i>Académico y posgrado e inv.</i>	Cobertura en el entorno	(Alumnos Inscritos en el primer semestre (Ago año X)/Total de Egresados del Nivel Medio Superior en la zona de influencia del ITD. que demanda educación superior (Jul año X))*100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(175/817)*100		Formatos 911 de inicio de ciclo escolar, Nada que reportar en este trimestre
	C2 Formación integral otorgada y vinculación con los sectores público, social y privado mejorados. <i>Planeación y vinculación</i>	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso / Número de egresados en esa generación) * 100.	Ascendente	Porcentaje	Anual	(52/ 87) *100		Sistemas de Gestión de Calidad: Base de datos de seguimiento de egresados Nada que reportar en este trimestre



	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta	Medios de verificación	Observaciones
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	2016	1er 2019	(Fuentes)	
	C3 Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas fortalecida y modernizada. Servicios administrativos	Porcentaje de cumplimiento de las Obligaciones de los Sujetos Obligados del Poder Ejecutivo	(Número de Obligaciones de Transparencia de los Sujetos Obligados del Poder Ejecutivo que cumplen con las características de congruencia, existencia y actualización / Total de Obligaciones de Transparencia de los Sujetos Obligados) *100	Constante	Porcentaje	Trimestral	(xx/yy) *100 = ZZ%	100%	oficio de	
		Porcentaje de atención a la demanda de nuevo ingreso	(Estudiantes de Nuevo ingreso inscritos / Total de Aspirantes a Estudiantes de Nuevo Ingreso) *100	Ascendente	Estudiantes	Anual	(175/175) *100		Listas de Inscritos/examen EXANI	Nada que reportar en este trimestre
		Índice de eficiencia terminal	(Número de egresados del ciclo n/ Alumnos de nuevo ingreso del ciclo n-6)*100	Ascendente	Estudiantes	Anual	(59/173) *100	29%	Acta	
		Índice de reprobación	(Sumatorio total los alumnos que reprobaron más de una materia/ sumatoria total de alumnos por materia en el ciclo n)*100	Descendente	Estudiantes	Anual	(834/5571) *100		Actas	Nada que reportar en este trimestre
		Porcentaje de titulación	Total de egresados titulados / Total de Egresados x 100	Ascendente	Estudiantes	Anual	(497/ 945) *100		Actas-Base de datos Depto de Servicios Escolares	Nada que reportar en este trimestre
		Porcentaje de docentes capacitados o actualizados	(Personal docente capacitado en el año/ total de personal docente en el año) X100	Ascendente	Docentes	Anual	(33/33) *100		Sistema de Gestion de Calidad: Lista de asistencia y constancias	Nada que reportar en este trimestre
		Porcentaje de docentes Participantes en Proyectos de Investigación	(Docentes participantes en proyectos de investigación en el ciclo n/Total de docentes de la Institución al inicio del ciclo n) *100	Ascendente	Docentes	Anual	(10/33)*100		SII	Nada que reportar en este trimestre
		Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable PRODEP.	(Profesores de Tiempo Completo con Perfil PRODEP/Total Profesores de Tiempo Completo)*100	Ascendente	Docentes	Anual	(1 / 35)*100		Oficio de autorizacion por el TecNM	Nada que reportar en este trimestre



	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta	Medios de verificación	Observaciones
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	2016	1er 2019	(Fuentes)	
		Porcentaje de matrícula en programas acreditados	Número de estudiantes de nivel licenciatura en programas acreditados	Ascendente	Acreditacion	Anual	292		Listado de alumnos informe del SII	Nada que reportar en este trimestre
	Ac1 C2 Ampliación de los servicios de vinculación con los sectores público, social y privado. (112 Educación Superior Tecnológica)	Proporción de Estudiantes en actividades Deportivas	(Estudiantes que participan en actividades Deportivas/ total de estudiantes inscritos nuevo ingreso) X100	Constante	Estudiantes	Anual	(120/ 175) *100		Listas de Inscritos	Nada que reportar en este trimestre
		Proporción de Estudiantes en actividades Culturales	(Estudiantes que participan en actividades Culturales/ total de estudiantes inscritos nuevo ingreso) x100	Constante	Estudiantes	Anual	(45 /175) *100		Listas de Inscritos	Nada que reportar en este trimestre
		Porcentaje de estudiantes becados	(Estudiantes becados en el ciclo n/matricula total inscrita al inicio del ciclo n) x100	Constante	Estudiantes	Anual	(217/525) *100		Padron de beneficiarios	Nada que reportar en este trimestre
		Porcentaje de Personal administrativo capacitado	(Personal administrativo, directivo y de servicios capacitado en el año/Total de personal administrativo, directivo y de servicios)*100	Constante	Personas	Anual	(33/33)*100		Sistema de Gestion de Calidad; constancias, lista de asistencia	Nada que reportar en este trimestre
		Porcentaje de decremento en número de observaciones de auditoría al informe de cuenta pública	{ [(Número de observaciones presentadas en el informe final del ISAF sobre la revisión de la cuenta pública del ejercicio n-2) - (Número de observaciones presentadas en el informe final del ISAF sobre la revisión de la cuenta pública del ejercicio n-1)] / (Número de observaciones presentadas en el informe final del ISAF sobre la revisión de la cuenta pública del ejercicio n-2) } * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	n.a		Informes de Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización ISAF	Nada que reportar en este trimestre



	Resumen narrativo	Indicadores				Línea base	Meta	Medios de verificación	Observaciones	
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	2016	1er 2019		(Fuentes)
	Ac1 C3 Administración de recursos humanos, materiales, financieros, tecnológicos y de información (287 Coordinación Administrativa)	Índice de Calidad en los informes trimestrales	$IC = (0.25 \cdot T) + (0.25 \cdot I_{cont}) + (0.25 \cdot I_{pre}) + (0.25 \cdot I_{prog})$ Donde: T = Valor mayor entre 0 y [1 - (0.1 \cdot DA)] DA = Días de atraso a partir de la fecha límite de entrega. Icont = (Número de formatos contables entregados correctos / Total de formatos contables a entregar) Ipre = (Número de formatos presupuestales entregados correctos / Total de formatos presupuestales a entregar) Iprog = (Número de formatos programáticos entregados correctos / Total de formatos programáticos a entregar)	Ascendente	Puntos	Trimestral	na	99%	https://hacienda.sonora.gob.mx/finanzas-publicas/rendicion-de-cuentas/informe-trimestral/2018/	
		No. de Rendición de Cuentas	Informes presentado	Constante	Informe	Trimestral	4	1	Juntas Directivas	
		Índice de satisfacción en la presentación de los servicios institucionales	No. de estudiantes satisfechas (no. De incisos con valor 5 de la encuesta) / total de estudiantes encuestados (número total de inciso de la encuesta)	Ascendente	Puntos	Anual	(420/525)*100		Sistema de Gestion de Calidad Encuestas, Graficación de datos	Nada que reportar en este trimestre